

支部便り

第19回東海支部女性の会

「将来への不安を払拭しよう！！

東海の技術者・研究者にお悩み相談会」開催報告

Report on the 19th women's meeting "Meeting with engineers and researchers in Tokai to discuss future concerns" from Tokai branch

成田 麻未

Mami MIHARA-NARITA

軽金属学会東海支部女性の会では、会員同士の交流や理系女子学生に社会人として働くイメージをもってもらうための講演会、工場見学会、交流会を開催している。昨年企画した交流会「東海地区で活躍する女性研究者・技術者と話そう」が好評であったため、今年度も交流会を企画した。日々の業務内容や、効率的な働き方、上司や部下との関係、転職や昇進、家庭と仕事の両立等、悩みを共有し話し合う機会を提供することを目的とし、2025年8月26日（火）に名古屋工業大学にて「将来への不安を払拭しよう！！東海の技術者・研究者にお悩み相談会」を開催した。

同じ東海地区で活動している日本鑄造工学会東海支部には先端鑄造プロセス研究部会女性の会があり、鑄造に関する女性技術者・研究者を招いて講演会を開催している。類似活動をしていることや軽金属学会東海支部長から賛同を得たこともあり、前回に引き続き今回も共催の形式で開催した。参加者は14名で、そのうち学生は3名であった。

事前アンケートの結果、学生は「大学院卒はメリットがあるのか」、「効率的な働き方について」などのトピックに興味があるようだった。社会人は「上司や部下との関係」、「どこまで昇進できるか」、「転職するかしないか」、「家庭と仕事」などへの関心が高かった。

当日は13時に開会し、3グループに分かれて30分程度ずつの交流会を3セット行った。参加者は、学部生から大学院生、入社してまもない方、転職したばかりの方など、バラエティに富んでいた。それぞれのテーブルで自己紹介から始まり、各テーブルの学生や若手から仕事やプライベートに関する悩みをお話いただき、年長者がアドバイスをする形で議論を進めた。最後には2グループに分かれて大人数での議論を行い、趣味の話にまで派生して大変盛り上がった。

出身学科とは大きく異なる分野の職場を選んだ方も数名おり、大学院への進学、そして将来自分が進む道についてどのように選択していくべきか、さまざまな方の経験談を聞ける大変良い機会となった。



ほかの話題として盛り上がったのは「お金」に関するものであった。大学院進学時の生活費等の不安も語られたが、長い目で見ると、進学して専門知識や経験を積んでから社会に出ることによって将来の選択肢も拡がり、経済的な不安も軽減するとのアドバイスがあった。時間の使い方についても議論があり、新しい部署に配属となり知識をつけるために勉強したいが、通勤中は環境があまり良くないことから、その時間は割り切って自分の趣味に充て、帰宅後に集中して勉強する時間を設けている、という参加者もいた。将来設計についても不安の声があったが、まわりに過剰に左右されず、パートナーと共に自分たちの将来についてよく話し合っただけで決断をしてほしいとのアドバイスがあった。「子どもと密接に過ごせる期間は限られているが、どれだけ子育てに注力するかは、自分たちで決めたら良い」との意見も印象的であった。さまざまな事例を聞くことで選択肢の幅を上げつつ、最終的には自分の人生をどう設計していくのか、信念をもって前へ進んでいくことが大切であると感じられた。

事後アンケートでは、さまざまな人のお話を聞いて大変有意義であったとの声が多かった。また、支部からの案内メールではなく上司に声をかけられ参加した方が多かったのが印象的だった。「行ってみたら、と上司に後押ししてもらえると参加しやすい」との声もあった。ぜひ会員の皆様には、部下が参加しやすいよう声をかけて後押ししていただきたい。今回は講師をお招きせず交流会のみのスタイルとしたが、講師は「いたほうが良い」「どちらかというといたほうが良い」との感想が多く、来年の企画では1~2名の講師による講演も企画するかたちで検討したい。企画名については、より多くの方が参加できる雰囲気づくりのため、「東海支部の若手技術者・研究者交流会」等に変更することも検討していきたい。

東海支部では、今後も支部会員や学生向けに講演会・交流会や工場見学会を企画していく予定である。性別・キャリアを問わず、ぜひご参加いただきたい。最後に、本会開催にあたり、猛暑のなかお越しいただいた参加者の皆様にこの場をお借りして御礼申し上げる。

世話人： 日本軽金属株式会社 辻倉 景子
名古屋工業大学 成田 麻未
株式会社TYK 大島 智子
名古屋工業大学 渡辺 義見